

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**  
art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020  
**SCUOLA SECONDARIA**

**A.S. 2020-2021**

**CLASSE** \_\_\_\_\_

**ALUNNO** \_\_\_\_\_

Disciplina/educazione	Docente	Micro-competenze di periodo disciplinari    micro-abilità di sistema da raggiungere

**TEMPI:** a.s. 2020-2021

Primo quadrimestre con verifica e valutazione (Eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre)

Dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

**Metodi che saranno utilizzati nel corso dell'intervento didattico-educativo**

- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD \_\_\_\_\_ (indicare quale)
- Discussione libera e guidata
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante dei materiali utilizzati
- Utilizzo tecnologie digitali
- Cooperative learning
- Circle time
- Tutoring Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale

- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

**Segnare solo la parte che interessa**

#### **Strumenti:**

- Libri di testo in adozione e eventuale supporto multimediale agli stessi
  - Free Online Screen Recorder
  - Strumenti didattici alternativi
  - DVD
  - Schede strutturate.
  - Contenuti digitali
  - Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti
  - Altri strumenti eventualmente utilizzabili o già utilizzati e che si intendono riproporre
- 
- 
- 

#### **RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

##### Semplificazione dei contenuti

- Reiterazione degli interventi didattici
- Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**Strategie per il raggiungimento delle micro-competenze di periodo disciplinari micro-abilità di sistema da raggiungere**

**Contenuti da sviluppare**

**Risorse umane (organico dell'Autonomia):**

Docente di disciplina o di educazione, docente di potenziamento, docente di sostegno

Note:

**Strumenti:**

Piattaforma educativa in DaD; Lim, televisione o PC in presenza

Note:

## VALUTAZIONE

- Valutazione continua
- Valutazione sommativa
- Valutazione autentica
- Valutazione didattica di processi
- Valutazione formativa

### Strumenti di verifica utilizzati:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Prove strutturate
- Interrogazione dialogica (in modalità sincrona in caso di DaD)

Detto **Piano di Apprendimento Individualizzato** deve essere allegato al Documento di Valutazione.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

**Il Coordinatore di Classe**

Prof. \_\_\_\_\_